

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 11»
(сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад № 11»)
Юридический и фактический адрес: 623850, Свердловской области, г.Ирбит, ул. Кирпичного завода, д. 21
Телефон: 8(34355) 6-22-76, e-mail: irbitsad11@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Ирбитский»
капитан полиции


С.А. Тропин
«08» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11»

 Л.Ф. Потапова

Приказ МБДОУ «Детский сад № 11»

от «16» 09 2021г. № 170

Совместный план работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 11» и ГИБДД по профилактике
и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год

Принят

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «06» 09 2021 г.

2021 год
г. Ирбит

Пояснительная записка

Выход ребёнка в «большой мир» сопровождается встречей с множеством объектов, которые требуют навыков безопасного обращения. Улица, тротуар, светофор, пешеходная «зебра», проезжая часть дороги, дорожные знаки, транспорт (метро, автобус, автомобиль) – эти понятия входят в круг представлений ребёнка в дошкольном детстве, а с ними и новые правила.

Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества. В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Все эти требования отражены в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (М.: Мозаика Синтез, 2010–2012). Анализируя программные задачи образовательной области «Безопасность», раздел «Безопасность на дорогах», следует отметить последовательное усложнение программных требований в зависимости от возраста детей, условий их жизни (город, село).

В первой младшей группе (от 2 до 3 лет) стоят задачи: «Формирование первичных представлений о машинах, улице, дороге. Знакомство с некоторыми видами транспорта».

Уже во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) стоят задачи: «Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Формирование представлений о работе водителя. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого)».

Средняя группа (от 4 до 5 лет): «Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнение знаний детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомство с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте».

Старшая группа (от 5 до 6 лет): «Уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжение знакомства с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка»».

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет): «Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формирование умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. Продолжение знакомства с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений детей о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте».

Серьезное внимание руководителям дошкольных учреждений следует уделять вопросу создания материальной базы: условий для работы с детьми в группе и на участке детского сада.

Создание плана работы по формированию практических навыков безопасного поведения детей на дороге позволит достичь конкретных результатов за короткий период. Реализация проекта обеспечит активное участие детей, родителей и педагогов.

Цель: формирование практических навыков безопасного поведения на дорогах у всех участников педагогического процесса.

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива совместно со службой ГИБДД МО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.
4. Оптимизировать с помощью разнообразных методов и приёмов работу с родителями детей старшего дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
5. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, инспекторами службы ГИБДД МО и взаимной помощи.
6. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

Этапы реализации задач:

Первый этап работы (диагностика) – уточнение представлений детей о правилах безопасности, т. е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Такая, диагностика необходима в каждой возрастной группе, она помогает педагогу определить знания детей, уровень их возможностей.

Второй этап (теоретическая подготовка) – анализ программы, изучение и подбор литературы, создание проекта.

Третий этап (практическая реализация) – расширение первоначальных детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о правилах безопасности через занятия, беседы с детьми, заучивание рифмованных правил стихов, через чтение художественной литературы, игры-драматизации, наблюдения, экскурсии, посещение комнаты движения, создание и обыгрывание ситуаций на дороге, совместное изготовление макетов.

Четвёртый этап (результаты практической деятельности) – выставки детских рисунков, овладение навыками безопасного поведения на улице (правилами пешехода, знание дорожных знаков).

Содержание этапов:

1 этап

Для определения уровня развития безопасности было подобрано диагностическое сопровождение. Оценке подлежали знания о безопасности поведения в окружающей среде по методике В. Деркунской «Диагностика культуры здоровья детей».

2 этап. Изучение и анализ методического пособия Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет», настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекса к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и тематической литературы.

3 этап. Работа с детьми, родителями, педагогами. Взаимодействие детского сада и ГИБДД.

Работа воспитателя с детьми

Знакомство с правилами дорожного движения, воспитание культуры поведения на улице следует проводить в соответствии с реализацией программных требований в комплексе всего воспитательно образовательного процесса, не допуская перегрузки детей излишней информацией и учитывая состояние здоровья и настроение ребят. Такая работа требует от воспитателя четкого отбора необходимого наглядного и игрового материала.

В ходе организованной образовательной деятельности по **развитию речи и ознакомлению с окружающим** воспитатель дает детям представления о различных видах транспорта через рассматривание картин («Транспорт», «Улица нашего города», «Дети и дорога» и др.), просмотр диафильмов; наблюдения на экскурсиях, беседы, разучивание стихотворений, чтение рассказов.

В ходе организованной образовательной деятельности по **развитию элементарных математических представлений** педагог дает понятие «левая, правая сторона», то есть ориентирует в окружающем пространстве; привлекает детей к составлению планов, схем участка, дороги.

В ходе организованной образовательной деятельности по **изобразительной деятельности** ребят учат рисовать, лепить, изображать в аппликации с натуры различные виды транспорта, соблюдая их форму, величину, строение и соотношение частей.

В ходе организованной образовательной деятельности по **трудовому воспитанию** дети изготавливают атрибуты для игр (машины, жезлы, светофоры, бинокли, флажки, шапочки, пилотки, макеты домов, деревьев и др.).

В ходе организованной образовательной деятельности по **конструированию** у детей формируют интерес к созданию разнообразных зданий и сооружений из строительного материала (как напольного, так и настольного, вместе с детьми вначале сооружают различные конструкции в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта), учат планировать процесс возведения построек, объединенных общей темой (улицы, машины, дома); знакомят с разнообразными пластмассовыми конструкторами; учат создавать различные модели (здания, самолеты, поезда) по рисунку, по собственному замыслу.

В ходе организованной образовательной деятельности по **физическому воспитанию** продолжают развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; учат детей ездить на велосипеде по прямой, по кругу, змейкой, тормозить, свободно кататься на самокате.

В ходе организованной образовательной деятельности по **музыкальному воспитанию** дети принимают активное участие в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях по теме «Дорожная азбука».

Особое внимание воспитателя должно быть обращено на бережное отношение к детским работам (рисунки, лепка, аппликация и другие поделки), которые используются не только для оформления выставок к родительским собраниям, но и как часть оформления интерьера детского сада.

Работа с родителями

В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Только в содружестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. В этих целях широко используются:

- информация на стендах для родителей, в папках передвигаках;
- родительские собрания, беседы с участием психолога, инспектора ГИБДД и других заинтересованных лиц;

- семинары практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход «зебра»; обязанности пешеходов, пассажиров);

- деловые игры и тренинги с прослушиванием аудиозаписей бесед с детьми («Ребенок и взрослый на улице», «Учите детей наблюдать» и др.).

Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним может перечеркнуть все словесные предостережения. Поэтому родители не должны допускать спешки на проезжей части, бега через дорогу к автобусу, разговоров о постороннем во время перехода дороги, движения на красный сигнал светофора.

Родителям следует помнить о том, что ребенок должен играть только во дворе; кататься на велосипеде, самокате, роликах в пределах двора, не выезжая на дорогу.

Используются формы работы с родителями:

- «открытые дни» для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- устные журналы и дискуссии, где заслушивается опыт семейного воспитания, обсуждаются различные ситуации, которые могут возникнуть на дороге;
- совместные праздники и развлечения («Папа, мама и я – пешеходная семья»);
- выпуск стенгазеты для родителей (один из номеров которой может быть посвящен профилактике дорожно транспортного травматизма).

Работа с педагогами

Изучение «Правил дорожного движения» (представитель ГИБДД; работа в течении года). Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактические игры и пособий (воспитатели; работа в течении года). Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице (май).

Консультации с воспитателями.

Оборудование (разметка) автоплощадки; перекресток, переход «зебра» (представитель ГИБДД; апрель-май).

Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах (методист; октябрь)

«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» (методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей) (методист; январь).

«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах» (методист; март).

Семинар для воспитателей

«Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах. Изучение методических рекомендаций к программе» (методист; сентябрь-октябрь).

Проблемный семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов (заведующий, методист; февраль).

Взаимодействие детского сада и ГИБДД

Особую роль в профилактике детского дорожно транспортного травматизма играет совместная работа инспекторов ГИБДД и детского сада. Инспекторы часто посещают детский сад, участвуют в создании разметки на участке детского сада, в планировке автоплощадок; проводят беседы с родителями о правилах дорожного движения, выступают на родительских собраниях. Приход инспектора в группы детского сада, его беседа с детьми делают работу по ознакомлению правилами дорожного движения более действенной.

4 этап. Проведение тематических выставок детских рисунков, открытые занятия, создание книги «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!».

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Издание приказов: - «О назначении ответственного лица по профилактике и предупреждению ДДТТ»; - «О назначении ответственного лица по работе с отрядом ЮИД»; - «О назначении ответственного лица по размещению информации на сайте МБДОУ «Детский сад № 11» по БДД во вкладке «Дорожная безопасность»; - «Об утверждении Плана работы отряда ЮИД».	01.06.2021	Заведующий Потапова Л.Ф.
Обновление стенда по ПДД.	до 06.06.2021	Методист Пшеницина Е.Н.
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД.	до 06.06.2021	Воспитатели групп

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Корректирование плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год.	до 10.06.2021	Методист Пшеницина Е.Н.
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах.	до 06.06.2021	Воспитатели групп
Приобретение дидактических игр во все возрастные группы по теме «Дорожная азбука».	В течении года	Заведующий Потапова Л.Ф.
Подбор материала для стенда по ПДД.	до 06.06.2021	Воспитатели групп
2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете.	28.08.2021	Заведующий Потапова Л.Ф., методист Пшеницина Е.Н.
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОО на 2021-2022 уч. год.	до 03.08.2021	Методист Пшеницина Е.Н.
Консультации:		Методист Пшеницина Е.Н.
«Оборудование (разметка) автоплощадки; перекресток, переход «зебра»»	Апрель-май 2022	Методист Пшеницина Е.Н., представитель ГИБДД, воспитатели
«Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах»	Октябрь 2021г.	Методист Пшеницина Е.Н.
«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» (методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей)	Январь 2022г.	Методист Пшеницина Е.Н.
«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах»	Март 2022г.	Методист Пшеницина Е.Н.
Семинары для воспитателей:		
«Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах. Изучение методических рекомендаций к программе»	сентябрь-октябрь 2021г.	Методист Пшеницина Е.Н.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
«Проблемный семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов»	Февраль 2022г.	Заведующий Потапова Л.Ф., методист Пшеницина Е.Н.
Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Свердловской области и в г. Ирбите.	03.08.2021	Инспектор ГИБДД
Обзор литературы по ПДД.	19.07.2021	Методист Пшеницина Е.Н.
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой.	Июнь –август 2021г.	Методист Пшеницина Е.Н.
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.	В течении года	Методист Пшеницина Е.Н.
Проверка знаний детей по ПДД.	Сентябрь 2021г., май 2022г.	Методист Пшеницина Е.Н.
Оформление выставки детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зеленый огонек»	1 раз в год	Методист Пшеницина Е.Н., музыкальный руководитель, воспитатели
Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение»	В течение года	Методист Пшеницина Е.Н., воспитатели групп, родители
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	10.06.2021	Медицинский работник
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».	07.07.2021	Методист Анисимова О.В.
Подготовка и проведение развлечений, досугов, праздников по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течении года	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
3. Работа с детьми		
Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам города (средняя - старшая группа;	2 раза в месяц	Воспитатели групп

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
старшая - подготовительная группа)		
Досуги и развлечения для детей:		Воспитатели групп Музыкальный руководитель
«Красный, желтый, зеленый» - старшая, подготовительная группа	сентябрь	
«Азбука безопасности движения»- младший возраст	октябрь	
«Знай правила дорожного движения» -средняя, старшая группа	2-я половина октября-ноябрь	
«Семафор» - старшая, подготовительная группа	октябрь	
«Путешествие в страну дорожных знаков» - старшая, подготовительная группа	январь	
«Сигналы светофора» - средний, старший возраст	февраль	
«Приключения автомобиля» - младший, средний возраст	март	
«Незнайка на улице» - старший, подготовительный возраст	апрель	
«На лесном перекрестке» - все возрастные группы	май	
«Эстафета зеленого огонька» (с участием ЮИД (юных инспекторов движения)-старший, подготовительный возраст	июнь-июль	
Праздник: «На улице – не в комнате. О том, ребята помните!» - средний, старший, подготовительный возраст	январь	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
Игровая сюжетная программа: «Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения!»	июль 2022г.	Воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей - подготовительной группы Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение; Правила поведения на дороге; Машины на улицах города – виды транспорта;	с июня 2021г. по май 2022г.	Воспитатели групп

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<p>Что можно и что нельзя; Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик; Будь внимателен!; Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки.</p>		
«Минутки безопасности» - короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	В течении года	Воспитатели групп
<p>Чтение художественной литературы по ПДД: Н. Носов «Автомобиль»; Г. Юрмин «Любопытный мышонок»; Л. Гальперштейн «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», «Трамвай и его семья».</p>	В течении года	Воспитатели групп
<p>Чтение и заучивание стихотворений по ПДД: А. Северный «Светофор»; Л. Самашова «Язык улицы», «Предупреждающие знаки», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», «Информационные, указательные знаки», «Знаки сервиса»; А. Дмоховский «Чудесный островок»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; В. Семернин «Запрещается - разрешается».и др.</p>	В течении года	Воспитатели групп
Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД.	В течении года	Воспитатели групп
Кукольные спектакли:		Воспитатели групп
«Наш друг – Светофор» - старший дошкольный возраст	декабрь	
«Уважайте светофор» - средний, старший возраст	март	
«Красный, желтый, зеленый» - старший дошкольный возраст	август	

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Непосредственно–образовательная деятельность в группах по формированию целостной картины мира и коммуникации; художественному творчеству; продуктивной деятельности, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения.	В течении года	Воспитатели групп
Сюжетно-ролевые игры в группе и на прогулочном участке: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская».	В течении года	Воспитатели групп
4. Работа с родителями		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле. Темы: «Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах»; «Если вы купили ребенку велосипед»; «Как научить ребенка наблюдать за дорогой»; «Если вы взяли ребенка с собой на улицу»; «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами»; «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»; «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»; «Правила дорожного движения – для всех»;	В течении года	Воспитатели групп

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
«Осторожно, дети!» – статистика и типичные случаи детского травматизма; «Чтобы не случилось беды!» – меры предупреждения детского травматизма.		
Инструктаж по соблюдению ПДД.	02.06.2021	Воспитатели групп
Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения: «Правила дорожные детям знать положено».	В течении года	Воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД.	В течении года	Воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков.	В течении года	Воспитатели групп
Родительская конференция «Дисциплина на улице – залог безопасности» (с приглашением инспектора ГИБДД).	май	Заведующий, методист, музыкальный руководитель, воспитатели старшей и подготовительной групп
Родительское собрание Тема «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют!»	Сентябрь-октябрь	Заведующий, методист, музыкальный руководитель, воспитатели старшей и подготовительной групп
Выставка «Зеленый огонек» - макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми.	В течении года	Дети и родители воспитанников Воспитатели групп

Методическое обеспечение плана:

1. *Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А.* Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.

2. *Деркунская В.А.* Диагностика культуры здоровья дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
3. *Добрякова В.А., Борисова Н.В., Панина Т.А., Уклонская С.А.* Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1989.
4. *Евдокимова Е.С.* Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. *Киселёва Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б.* Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2006.
6. *Ковалько В.И.* Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
7. *Коган М.С.* Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.
8. *Саулина Т.Ф.* Знакомим дошкольников С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2014.
9. *Степененкова Э.Я., Филенко М.Ф.* Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1979.
10. *Фисенко М.А.* ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
11. *Хромцева Т.Г.* Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

12. *Хромцева Т.Г.* Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.