Что нужно знать об аутизме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. АУТИЗМ – НЕ БОЛЕЗНЬ. ЭТО НАРУШЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗМА И РАЗВИТИЯ  АУТИЗМ НЕЛЬЗЯ ВЫЛЕЧИТЬ, ОТ НЕГО НЕТ ТАБЛЕТОК. ПОМОЧЬ ЧЕЛОВЕКУ  С РАС МОЖЕТ ЛИШЬ РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА, РЕАБИЛИТАЦИЯ  И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ | **2. ЛЮДИ С АУТИЗМОМ ЧАСТО ОКАЗЫВАЮТСЯ ТАЛАНТЛИВЫМИ  В ОТДЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ:** В ИСТОРИИ, ЛИТЕРАТУРЕ, МАТЕМАТИКЕ, ГЕОГРАФИИ И МУЗЫКЕ. ОНИ С ЛЕГКОСТЬЮ ЗАПОМИНАЮТ БОЛЬШИЕ ТЕКСТЫ, НО САМЫЕ ПРОСТЫЕ ДЕЙСТВИЯ ИМ ДАЮТСЯ С ТРУДОМ (РАЗГОВОР НА ПОВСЕДНЕВНЫЕ ТЕМЫ, ПОХОД В МАГАЗИН, ПЕРЕХОД УЛИЦЫ) | **3. УРОВЕНЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АУТИЗМЕ МОЖЕТ БЫТЬ САМЫМ РАЗЛИЧНЫМ:**  ОТ ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ, ДО ФЕНОМЕНАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ В НАУКЕ, ИСКУССТВЕ И СПОРТЕ. ОТ ПОЛНОГО ОТСУТСТВИЯ РЕЧИ ДО ГИПЕРОБЩИТЕЛЬНОСТИ |
| **4. ЛЮДИ С АУТИЗМОМ СТРАДАЮТ ОТ СОЦИАЛЬНОЙ СЛЕПОТЫ –**  НЕСПОСОБНОСТИ ПОНЯТЬ НАСТРОЕНИЯ И ЧУВСТВА ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА. ВСЕ, СКАЗАННОЕ ВАМИ, ОНИ ПОНИМАЮТ БУКВАЛЬНО  И С ТРУДОМ ВОСПРИНИМАЮТ НЮАНСЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ | **5. ЛЮДИ С АУТИЗМОМ МОГУТ БЫТЬ ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНЫ К ВНЕШНИМ РАЗДРАЖИТЕЛЯМ:**  УЛИЧНОМУ ШУМУ, НАХОЖДЕНИЮ В ТОЛПЕ, ЯРКОМУ ОСВЕЩЕНИЮ, ОПРЕДЕЛЕННЫМ ВКУСАМ, СИЛЬНЫМ ЗАПАХАМ И ПРИКОСНОВЕНИЯМ | **6. ЛЮДИ С АУТИЗМОМ НЕ ОПАСНЫ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ!**  БОЛЕЕ ТОГО, В НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ, АУТИСТИЧНЫЕ ЧЕРТЫ ЕСТЬ  У БОЛЬШИНСТВА ЛЮДЕЙ, ЖИВУЩИХ СРЕДИ НАС. ПРИ ПРАВИЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕКОТОРЫЕ ЛЮДИ  С АУТИЗМОМ СПОСОБНЫ ВЕСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ЖИЗНЬ,  ИМЕТЬ СЕМЬЮ И  ДРУЗЕЙ |
|  | **Три важные цифры:** |  |
| **у каждого 44-го**  **ребенка диагностируют расстройство аутистического спектра (РАС)** | **на 13%**  **в год продолжает расти количество детей**  **с признаками РАС** | **1 человек с РАС наверняка есть**  **и среди ваших знакомых** |
| **ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ?**  **Если вы видите сильную истерику у ребенка,**  **не спешите с выводами о плохом воспитании.**  **Она может быть следствием специфических трудностей при аутизме** | **ЧТО МЫ ВИДИМ СО СТОРОНЫ?**  **Капризного невоспитанного ребенка**  **Или странного и грубого взрослого**  **Неадекватного взрослого-сопровождающего, потакающего капризам ребенка  (или странностям компаньона)** | **ЧТО ПРОИСХОДИТ НА САМОМ ДЕЛЕ?**  **Приступ паники из-за нарушения привычного алгоритма**  **Невозможность указать на источник боли  и беспокойства**  **Неконтролируемая речь и вокализация**  **Повторяющиеся движения тела или действия с объектами, действующие успокаивающе**  **Самоагрессия** |
|  | **КАК МОЖНО ПОМОЧЬ:** |  |
| **ДЕМОНСТРИРОВАТЬ СПОКОЙНОЕ ПОВЕДЕНИЕ** | **ДАТЬ ПОНЯТЬ РОДИТЕЛЯМ, ЧТО ВЫ ВСЕ ПОНИМАЕТЕ, ПРЕДЛОЖИТЬ ПОМОЩЬ** | **УБРАТЬ ХРУПКИЕ И ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПОБЛИЗОСТИ** |
| **ПО ВОЗМОЖНОСТИ УСПОКОИТЬ ДРУГИХ ПРОХОЖИХ И ОГРАДИТЬ РЕБЕНКА ОТ ИЗЛИШНЕГО ВНИМАНИЯ** |  |  |
|  | **Чего не нужно делать:** |  |
| **НЕ НУЖНО:**  **КРИТИКОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ**  **ИЛИ РЕБЕНКА** | **НЕ НУЖНО:**  **ДАВАТЬ РЕБЕНКУ СЛАДОСТИ**  **ИЛИ ИГРУШКИ** | **НЕ НУЖНО:**  **ГОВОРИТЬ РЕБЕНКУ,**  **ЧТО ЗАБЕРЕТЕ ЕГО** |
| **НЕ НУЖНО:**  **ЧТО-ТО ГОВОРИТЬ ИЛИ ОКАЗЫВАТЬ ВНИМАНИЕ РЕБЕНКУ.**  **ЭТО НЕ ПОМОЖЕТ, НО МОЖЕТ УСИЛИТЬ СЕНСОРНУЮ ПЕРЕГРУЗКУ**  **И ИСТЕРИКУ** | **НЕ НУЖНО:**  **ГРОМКО ВОЗМУЩАТЬСЯ СИТУАЦИЕЙ, ПРИВЛЕКАЯ ВНИМАНИЕ ДРУГИХ** | **НЕ НУЖНО:**  **ВЫЗЫВАТЬ СКОРУЮ, ПОЛИЦИЮ**  **И ПРОЧИЕ СЛУЖБЫ** |
| **НЕ НУЖНО:**  **ДАВАТЬ СОВЕТЫ И ЗАДАВАТЬ ЛИШНИЕ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЯМ** | **НЕ НУЖНО:**  **ГОВОРИТЬ «АУТИСТ». ПРАВИЛЬНО - ЧЕЛОВЕК С АУТИЗМОМ.** |  |