

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 11»  
(сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад № 11»)

Юридический и фактический адрес: 623850, Свердловской области, г. Ирбит, п. Кирпичного завода, ул. Дорожная, д. 21  
e-mail: [irbitsad11@mail.ru](mailto:irbitsad11@mail.ru), <http://11i.tvoyasadik.ru>

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
Муниципального образования город Ирбит  
«Детский сад № 11»

Протокол № 1 от 30.03.2021г.

**СОГЛАСОВАНО**

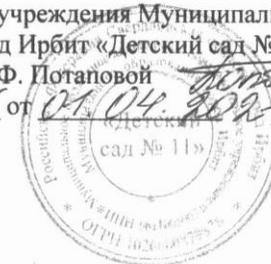
на заседании Совета родителей  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Муниципального  
образования город Ирбит «Детский сад № 11»

Протокол № 2 от 31.03.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Муниципального  
образования город Ирбит «Детский сад № 11»

Л.Ф. Потаповой  
№ 85 от 01.04.2021г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ИРБИТ  
«ДЕТСКИЙ САД № 11»  
ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ГО г. Ирбит  
2021 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Полное и краткое наименование организации          | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 11»<br>(сокращенное – МБДОУ «Детский сад № 11»)    |
| Адрес организации                                  | 623854, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Кирпичного завода, д. 21   |
| Телефон  | +7(34355) 6-22-76  |
| Электронная почта                                  | <a href="mailto:irbitsad11@mail.ru">irbitsad11@mail.ru</a>   |
| ФИО заведующего                                    | Потапова Людмила Федоровна   |
| Режим работы                                       | понедельник - пятница: с 7 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин., выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |
| Информация об учредителе                           | Муниципальное образование город Ирбит, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит  |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | № 17855 от 10.09.2015 66ЛО1 № 0004298  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 11» (далее - МБДОУ «Детский сад № 11») введено в эксплуатацию в 1959 г., является некоммерческой организацией, реализующей основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

**Цель:** обеспечение условий для успешной реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 11» для полноценного развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности; формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; осуществление квалифицированной коррекции на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой

систему условий социализации и индивидуализации детей, изучения интересов и потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

**Цель управления:** Развитие всех компонентов образовательной среды, обеспечивающей рефлексивность и повышение субъектной позиции всех участников образовательных отношений.

**Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» является:**

- реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ на бесплатной основе;
- присмотр и уход за детьми.

## **Раздел 2. Система управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад № 11» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является *руководитель* МБДОУ "Детский сад № 11" - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:

*I структура – коллегиальное управление*

В МБДОУ "Детский сад № 11" сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников МБДОУ "Детский сад № 11";
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ "Детский сад № 11", порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и положениями.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ "Детский сад № 11" и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в МБДОУ "Детский сад № 11" созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.
- Профессиональный союз работников МБДОУ "Детский сад № 11" (представительный орган работников).

*II структура – административное управление*

*I уровень управления – заведующий МБДОУ "Детский сад № 11".*

Непосредственное управление МБДОУ "Детский сад № 11" осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой Муниципального образования город Ирбит по согласованию с начальником Управления образованием Муниципального образования город Ирбит.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом образовательной организации.

Объект управления заведующего - весь коллектив образовательной организации.

*II уровень управления - методист, фельдшер.*

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения, учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*III уровень управления - педагогический, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал.*

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления – воспитанники и родители (законные представители).

Структура управления МБДОУ "Детский сад № 11" соответствует решаемым задачам, механизм управления МБДОУ "Детский сад № 11" определяет его стабильное функционирование.

В МБДОУ "Детский сад № 11" создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

**Вывод:** система управления МБДОУ «Детский сад № 11» соответствует нормативной базе и имеет положительную динамику результативности управления.

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Работники в МБДОУ «Детский сад № 11» формируются с согласно штатному расписанию.

| Кадровый состав                         |   | По состоянию на 31.12.2020                     |
|---|---|--|
| Административно-управленческий персонал | Заведующий  | 1  |
| <b>Всего</b>                            |   | 1  |
| Педагогический персонал                 | Методист  | 0,25 (совместитель)                            |
|   | Воспитатель вкк                                       | 1  |
|   | Воспитатель 1кк                                       | 1  |
|   | Воспитатель сзд                                       | 3  |
|   | Воспитатель б/к                                       | 1  |
|   | Музыкальный руководитель сзд                          | 0,75   |
|   | Инструктор по физической культуре 1кк                 | 0,25 (совместитель)                            |
| Учебно-воспитательный персонал          | Младший воспитатель                                   | 4,5  |
|   | Заведующий хозяйством                                 | 0,5  |
|   | Делопроизводитель                                     | 0,5  |
|   | Повар   | 2  |
|   | Оператор стиральных машин                             | 1  |
|   | Кладовщик   | 0,5  |
|   | Дворник   | 1,5  |
|   | Сторож  | 2,75   |
|   | Уборщик служебных помещений                           | 0,5  |
|   | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 0,25   |
|   | Вахтер  | 1,5  |
|   | Кухонный рабочий                                      | 1  |
| Медицинский персонал                    | Фельдшер  | 1 (на договорной основе с ГБУЗ им. Шестовских) |

### Качественная характеристика педагогического состава

| № п/п                          | ФИО                                | Дата рождения | Должность/специальность           | Педагогический стаж (на 01.01.2021) полных лет | Образование                                 | Аттестация |     |     |     | Сроки действия аттестации |            | Примечание |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------|-----------------------------------|--|---|------------|-----|-----|-----|---------------------------|------------|------------|
|                                |                                    |               |                                   |  |   | н/а        | ВКК | 1КК | СЗД | с                         | по         |            |
| 1                              | 2                                  | 3             | 4                                 | 5  | 6   | 7          | 8   | 9   | 10  | 11                        | 12         | 13         |
| <b>Административный состав</b> |                                    |               |                                   |  |   |            |     |     |     |                           |            |            |
| 1                              | Потапова Людмила Федоровна         | 22.04.1957    | заведующий                        | 43 года  | Высшее                                      |            |     |     | СЗД |                           |            |            |
| <b>Педагогический состав</b>   |                                    |               |                                   |  |   |            |     |     |     |                           |            |            |
| 1                              | Балакина Вера Николаевна           | 22.02.1964    | воспитатель                       | 37 лет   | среднее профессиональное (ИПУ)              |            | ВКК |     |     | 23.04.2019                | 23.04.2023 |            |
| 2                              | Басанова Татьяна Павловна          | 15.04.1954    | воспитатель                       | 43 года  | среднее профессиональное (ИПУ)              |            |     |     | СЗД | 23.10.2019                | 23.10.2024 |            |
| 3                              | Исмагилова Наталья Евгеньевна      | 15.11.1972    | воспитатель                       | 27 лет   | высшее (ФГАОУ ВО «РГППУ»)                   |            |     |     | СЗД | 23.10.2019                | 23.10.2024 |            |
| 4                              | Конева Алена Владимировна          | 08.08.1989    | воспитатель                       | 2 года   | среднее профессиональное (ФГАОУ ВО «РГППУ») |            |     | 1КК |     | 02.06.2020                | 02.06.2025 |            |
| 5                              | Култышева Лариса Владимировна      | 03.05.1977    | воспитатель                       | 4 года   | высшее (ФГАОУ ВО «РГППУ»)                   |            |     |     | СЗД | 05.05.2017                | 05.05.2022 |            |
| 6                              | Коморникова Татьяна Константиновна | 30.01.1955    | музыкальный руководитель          | 45 лет   | среднее профессиональное (ИПУ)              |            |     |     | СЗД | 27.12.2018                | 27.12.2023 |            |
| 7                              | Степанова Надежда Николаевна       | 19.02.1958    | воспитатель                       | 16 лет в МБДОУ «Детский сад № 11» с 01.11.2019 | среднее профессиональное (ИПУ)              | н/а        |     |     |     |                           |            |            |
| <b>Совместители</b>            |                                    |               |                                   |  |   |            |     |     |     |                           |            |            |
| 1                              | Анисимова Ольга Валерьевна         | 27.01.1981    | методист                          | 3  | высшее (РГСУ)                               |            |     |     | СЗД | 21.10.2019                | 21.10.2024 |            |
| 2                              | Ахметшина Юлия Сергеевна           | 20.08.1977    | инструктор по физической культуре | с 28.11.2017 (9 лет)                           | высшее (ФГБОУ ВО «СибГУФК»)                 |            |     | 1КК |     | 28.10.2020                | 28.10.2025 |            |

|  |             | Итого                    | 1      | 1                          | 2      | 5      |  |  |
|--|-------------|--------------------------|--------|----------------------------|--------|--------|--|--|
| Общее количество педагогических работников | Образование |                          |        | Квалификационная категория |        |        |  |  |
|  | высшее      | среднее профессиональное | высшая | первая                     | СЗД    | н/а    |  |  |
| 9  | 4/44,4      | 5/55,6                   | 1/ 11% | 2/ 22%                     | 5/ 56% | 1/ 11% |  |  |

### Повышение квалификации

| № п/п | ФИО                           | Должность   | Тема образовательных программ (место обучения, количество часов)              |   |  |
|-------|-------------------------------|-------------|---|---|--|
|       |                               |             | 2018  | 2019  | 2020   |
| 1     | Потапова Людмила Фёдоровна    | Заведующий  | «Внутренний мониторинг качества образования в ДО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 час. |   |  |
| 2     | Балакина Вера Николаевна      | воспитатель | «Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час., УрГПУ |   | «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО   |
| 3     | Басанова Татьяна Павловна     | воспитатель |   | «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 16 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО; «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО |
| 4     | Исмагилова Наталья Евгеньевна | воспитатель | «Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час., УрГПУ |   | «STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО; «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации», 40                                  |

|   |  |                             |   |  |  |
|---|--|-----------------------------|---|--|--|
|   |  |                             |   |  | час., Нижнетагильский филиал ИРО   |
| 5 | Конева<br>Алена<br>Владимировна          | воспитатель                 | «Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час., УрГПУ |  | «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО   |
| 6 | Култышева<br>Лариса<br>Владимировна      | воспитатель                 | «Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час., УрГПУ |  | «STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО; «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО |
| 7 | Коморникова<br>Татьяна<br>Константиновна | музыкальный<br>руководитель |   | «Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства», 32 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО» |  |
| 8 | Степанова<br>Надежда<br>Николаевна       | воспитатель                 |   |  | «STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО   |

Педагогически работники повышают свою профессиональную компетентность через прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

В 2020 г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Вывод:** 100% педагогов МБДОУ «Детский сад № 11» имеют педагогическое образование, которое позволяет им осуществлять педагогическую деятельность, которая отвечает требованиям, согласно тарифно-квалификационным характеристикам по всем должностям.

Кадровый состав МБДОУ «Детский сад № 11» квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, опытный.

### ***3.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения***

Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования. За 2020 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. На сайте имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО на сумму 70000,00 рублей по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- коррекционная работа;
- работа с детьми раннего возраста.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в МБДОУ «Детский сад № 11», в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 11» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ «Детский сад № 11» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

### ***3.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения***

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в

консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В июне 2020 г. года проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в МБДОУ «Детский сад № 11». Данный анализ показал следующее:

– традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию (методический комплект О.А. Ушаковой), по развитию математических представлений (методический комплект Колесниковой), по изобразительной деятельности (методический комплект к программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»).

– По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой детей.

В МБДОУ «Детский сад № 11» имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд МБДОУ «Детский сад № 11» хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 11». Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

### **3.4. Оценка состояния материально-технической базы**

Организованная в МБДОУ «Детский сад № 11» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

**Вывод:** управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка родителей и активность заведующего и коллектива в улучшении материальных условий МБДОУ «Детский сад № 11». Препятствующим фактором – отсутствие шефской помощи.

### 3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 11» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2020 МБДОУ «Детский сад № 11» посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В МБДОУ «Детский сад № 11» сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

| Группа                   | Возраст  | Количество детей |
|--------------------------|----------|------------------|
| Группа раннего возраста  | 1,5-3 г. | 20               |
| Средняя группа           | 3-5      | 20               |
| Подготовительная к школе | 5-8      | 26               |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 11» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров<br>детского развития | Выше нормы<br>% | Норма<br>% | Ниже нормы<br>% | Итого<br>%<br>воспитанников<br>в пределе<br>нормы |
|--|-----------------|------------|-----------------|---|
|  | 36,7%           | 57,5%      | 5,8%            | 94,2%   |
| Качество освоения образовательных областей               | 40%             | 53%        | 5%              | 98%   |

В марте 2020 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 11» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 11».

### **Познавательное развитие**

Большинство детей детского сада любознательны и активны: интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, любят экспериментировать, способны действовать самостоятельно. Дети задают вопросы относительно конкретных вещей и явлений (что, как, зачем?); высказывают простые предположения, осуществляют вариативные действия по отношению к исследуемому объекту, добиваясь нужного результата. Дети умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, способны решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту. Дети отличаются достаточным уровнем умственного развития, включающим расчленённое восприятие, обобщённые нормы мышления, смысловое запоминание. У детей сформирован определённый объём знаний и навыков, произвольные формы памяти, воображения, мышления, опираясь на которые можно побуждать детей слушать, рассматривать, запоминать, анализировать.

### **Речевое развитие**

75% детей способны высказаться по теме договариваться между собой, искать информацию, видоизменять её, доносить до слушателей. В развернутой словесной форме предлагать партнерам исходные замыслы, цели; договариваться о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирательны в выборе, осознанно стремятся к взаимопониманию и

поддержанию слаженного взаимодействия. Вместе с тем часть детей испытывают затруднения при общении с незнакомыми людьми. Дети более свободны в общении со сверстниками, чем со взрослыми. Большинство детей затрудняются корректно задавать вопросы на уточнение, на развитие темы, не достаточно развита монологическая речь.

### **Социально коммуникативное развитие**

70% детей способны придумывать разнообразные сюжеты игр, придерживаться в процессе игры намеченного замысла. Дети способны моделировать предметно- игровую среду. В дидактических играх могут придерживаться правил игры, демонстрируя доброжелательность и терпимость. Дошкольники умеют самостоятельно находить общие интересные занятия, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения

### **Художественно-эстетическое развитие**

85% детей старшего дошкольного возраста обозначают конкретную цель, удерживают её во время работы; фиксируют конечный результат; стремятся достичь хорошего качества; возвращаются к прерванной работе, доводят её до конца. Дети способны сопереживать персонажам художественных произведений, реализовывать самостоятельную творческую деятельность.

### **Физическое развитие**

У 75% детей сформированы двигательные умения и навыки, дети имеют первичные представления о том, что такое здоровье, о его ценности в жизни человека, о том, как поддержать, укрепить и сохранить его в условиях здорового образа жизни, о правилах здоровья, о режиме дня, о питании, сне, прогулке, культурно-гигиенических умениях и навыках, навыках самообслуживания, занятиях физкультурой, профилактике болезней.

**Вывод:** Уровень освоения ООП ДО за 2020 год позволит выпускникам МБДОУ «Детский сад № 11» успешно осваивать программу начального общего образования.

**Востребованность выпускников:** выпускники МБДОУ «Детский сад № 11» ежегодно поступают в школы г. Ирбита. Педагогами ведется активная работа по вовлечению воспитанников в дополнительное образование и развитие. 16% воспитанников посещают спортивные секции города, 3% воспитанников посещают музыкальную школу, 10% - художественную школу, 5% - центр детского творчества (танцевальный).

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ «Детский сад № 11» по программам, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Нормативные и нормативно-методические основания такой оценки определяются:

- требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями ФГОС ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования;
- рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

При реализации Программы предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– карты развития ребенка.

Данные мониторинга позволяют увидеть эффективность реализуемой образовательной деятельности.

Мониторинг предполагает:

- постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Мониторинг в ДОО направлен на отслеживание качества дошкольного образования.

Качество результатов образовательной деятельности ДОО (внутренняя система оценки).

Определение результативности деятельности ДОО связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (ежедневное наблюдение);

- степени успешности развития ребёнка (1 раз в год);

- степени готовности ребенка к школьному обучению (1 раз в год);

Периодичность мониторинга не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования образовательной деятельности с детьми, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах развития ребенка.

В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования. Объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, реализуемая учреждением;

- условия реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические, кадровые, финансовые, управленческие.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования учреждения. Потребителями результатов деятельности ВСОКДО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в учреждении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 11» .

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### Оценка условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

| <i>Условия реализации ООП ДО</i>       | <i>Показатели</i>   | <i>Баллы</i> |
|--|---|--------------|
| Психолого-педагогические условия (67%) | Психолого-педагогическое сопровождение  | 1            |
|  | Вариативные формы дошкольного образования   | 0            |
|  | Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом) | 2            |
|  | Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного  | 2            |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | пребывания детей   |   |
|  | Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.                                   | 2 |
|  | Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования   | 1 |
| Кадровые (83%)                                     | Укомплектованность педагогическими кадрами   | 2 |
|  | Образовательный ценз педагогических работников   | 2 |
|  | Уровень квалификации педагогических работников   | 1 |
|  | Непрерывность профессионального образования  | 2 |
|  | Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом   | 2 |
|  | Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах            | 1 |
| Материально-технические (79%)                      | Состояние и содержание территорий, зданий и помещений  | 1 |
|  | Пожарная безопасность  | 2 |
|  | Охрана территории здания   | 2 |
|  | Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала   | 2 |
|  | Организация питания  | 1 |
|  | Информационное обеспечение   | 2 |
|  | Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования  | 1 |
| Развивающая предметно-пространственная среда (75%) | Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности | 1 |
|  | Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей                            | 2 |
|  | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах              | 2 |
|  | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы         | 1 |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
|                     | Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений | 1 |
|                     | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке                         | 1 |
| Финансовые<br>(70%) | Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)   | 1 |
|                     | Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО  | 2 |
|                     | Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных   | 1 |
|                     | Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты  | 2 |
|                     | Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО   | 1 |
| Уровень             | Средний. Условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий    |   |

**Вывод:** в результате самооценки условий, созданных в МБДОУ «Детский сад № 11», выявлены проблемные области созданных условий:

психолого-педагогические условия: работа педагога-психолога ограничивается лишь диагностической, консультативной работой и проведением занятий в подготовительных к школе группах;

развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 11» применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ «Детский сад № 11» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ «Детский сад № 11» в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

#### Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы МБДОУ «Детский сад № 11»

| Предоставляемые услуги                        | Удовлетворены полностью | Удовлетворены частично | Неудовлетворены |
|---|-------------------------|------------------------|-----------------|
| Реализация основной образовательной программы | 86%                     | 14%                    | -               |

|  |     |     |   |
|--|-----|-----|---|
| дошкольного образования с детьми от 1,5 лет до 3 лет   |     |     |   |
| Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет | 86% | 14% | - |
| Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 1 года до 3 лет) | 80% | 20% | - |
| Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 3 до 8 лет)      | 92% | 8%  | - |

**Вывод:** анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 11» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации МБДОУ «Детский сад № 11» с родителями (законными представителями), улучшение питания в МБДОУ «Детский сад № 11», усиление контроля за безопасностью воспитанников.

### **3.6. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 11»**

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 11», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 71 человек. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2020 учебном году составила – 4,2 дней, что значительно ниже показателя, утверждённого муниципальным заданием (12 дней) и ниже показателя прошлого года на 1,2 дня.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 5 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

– В связи с увеличением общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с прошлым годом увеличилось на одного воспитанника.

– Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 11» стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (1), инструктор по физической культуре (1).

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2020*

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (12 часов)                 | человек           | 66         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек           | 20         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек           | 46         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12 - часового пребывания | человек (процент) | 66 (100%)  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек           |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  | (процент)         | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу  |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день              | 4,2        |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 9         |
| с высшим образованием   |                      | 2         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 2         |
| средним профессиональным образованием   |                      | 0         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 7         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 9 (100%)  |
| с высшей  |                      | 1 (12,5%) |
| первой  |                      | 1 (12,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет  |                      | 1 (12,5%) |
| больше 30 лет   |                      | 2 (22,2%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет   |                      | 1 (12,5%) |
| от 55 лет   |                      | 2(14%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 9 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 9 (100%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/<br>человек  | 9/1       |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя   |                      | да        |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| инструктора по физической культуре | да  |
| учителя-логопеда                   | нет |
| педагога-психолога                 | нет |

### Инфраструктура

|  |        |           |
|--|--------|-----------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 548,8/7,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  |           |
| Наличие в детском саду:  | да/нет |           |
| физкультурного зала  |        | да        |
| музыкального зала  |        | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да        |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 11» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Потапова Людмила Федоровна

Действителен с 15.03.2021 по 15.03.2022