

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 11»
(сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад № 11»)

Юридический и фактический адрес: 623850, Свердловской области, г. Ирбит, п. Кирпичного завода, ул. Дорожная, д. 21
e-mail: irbitsad11@mail.ru, <http://11i.tvoyasadik.ru>

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад № 11»

Протокол № 1 от 30.03.2021г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Муниципального
образования город Ирбит «Детский сад № 11»

Протокол № 2 от 31.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Муниципального
образования город Ирбит «Детский сад № 11»

Л.Ф. Потаповой
№ 85 от 01.04.2021г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ИРБИТ
«ДЕТСКИЙ САД № 11»
ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ГО г. Ирбит
2021 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 11» (сокращенное – МБДОУ «Детский сад № 11»)
Адрес организации	623854, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Кирпичного завода, д. 21
Телефон	+7(34355) 6-22-76
Электронная почта	irbitsad11@mail.ru
ФИО заведующего	Потапова Людмила Федоровна
Режим работы	понедельник - пятница: с 7 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин., выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Ирбит, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 17855 от 10.09.2015 66ЛО1 № 0004298

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 11» (далее - МБДОУ «Детский сад № 11») введено в эксплуатацию в 1959 г., является некоммерческой организацией, реализующей основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Цель: обеспечение условий для успешной реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 11» для полноценного развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности; формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; осуществление квалифицированной коррекции на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой

систему условий социализации и индивидуализации детей, изучения интересов и потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

Цель управления: Развитие всех компонентов образовательной среды, обеспечивающей рефлексивность и повышение субъектной позиции всех участников образовательных отношений.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» является:

- реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ на бесплатной основе;
- присмотр и уход за детьми.

Раздел 2. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 11» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является *руководитель* МБДОУ "Детский сад № 11" - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:

I структура – коллегиальное управление

В МБДОУ "Детский сад № 11" сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников МБДОУ "Детский сад № 11";
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ "Детский сад № 11", порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и положениями.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ "Детский сад № 11" и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в МБДОУ "Детский сад № 11" созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.
- Профессиональный союз работников МБДОУ "Детский сад № 11" (представительный орган работников).

II структура – административное управление

I уровень управления – заведующий МБДОУ "Детский сад № 11".

Непосредственное управление МБДОУ "Детский сад № 11" осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой Муниципального образования город Ирбит по согласованию с начальником Управления образованием Муниципального образования город Ирбит.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом образовательной организации.

Объект управления заведующего - весь коллектив образовательной организации.

II уровень управления - методист, фельдшер.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения, учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления - педагогический, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления – воспитанники и родители (законные представители).

Структура управления МБДОУ "Детский сад № 11" соответствует решаемым задачам, механизм управления МБДОУ "Детский сад № 11" определяет его стабильное функционирование.

В МБДОУ "Детский сад № 11" создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

Вывод: система управления МБДОУ «Детский сад № 11» соответствует нормативной базе и имеет положительную динамику результативности управления.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Работники в МБДОУ «Детский сад № 11» формируются с согласно штатному расписанию.

Кадровый состав		По состоянию на 31.12.2020
Административно-управленческий персонал	Заведующий	1
Всего		1
Педагогический персонал	Методист	0,25 (совместитель)
	Воспитатель вкк	1
	Воспитатель 1кк	1
	Воспитатель сзд	3
	Воспитатель б/к	1
	Музыкальный руководитель сзд	0,75
	Инструктор по физической культуре 1кк	0,25 (совместитель)
Учебно-воспитательный персонал	Младший воспитатель	4,5
	Заведующий хозяйством	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Повар	2
	Оператор стиральных машин	1
	Кладовщик	0,5
	Дворник	1,5
	Сторож	2,75
	Уборщик служебных помещений	0,5
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	0,25
	Вахтер	1,5
	Кухонный рабочий	1
Медицинский персонал	Фельдшер	1 (на договорной основе с ГБУЗ им. Шестовских)

Качественная характеристика педагогического состава

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность/специальность	Педагогический стаж (на 01.01.2021) полных лет	Образование	Аттестация				Сроки действия аттестации		Примечание
						н/а	ВКК	1КК	СЗД	с	по	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Административный состав												
1	Потапова Людмила Федоровна	22.04.1957	заведующий	43 года	Высшее				СЗД			
Педагогический состав												
1	Балакина Вера Николаевна	22.02.1964	воспитатель	37 лет	среднее профессиональное (ИПУ)		ВКК			23.04.2019	23.04.2023	
2	Басанова Татьяна Павловна	15.04.1954	воспитатель	43 года	среднее профессиональное (ИПУ)				СЗД	23.10.2019	23.10.2024	
3	Исмагилова Наталья Евгеньевна	15.11.1972	воспитатель	27 лет	высшее (ФГАОУ ВО «РГППУ»)				СЗД	23.10.2019	23.10.2024	
4	Конева Алена Владимировна	08.08.1989	воспитатель	2 года	среднее профессиональное (ФГАОУ ВО «РГППУ»)			1КК		02.06.2020	02.06.2025	
5	Култышева Лариса Владимировна	03.05.1977	воспитатель	4 года	высшее (ФГАОУ ВО «РГППУ»)				СЗД	05.05.2017	05.05.2022	
6	Коморникова Татьяна Константиновна	30.01.1955	музыкальный руководитель	45 лет	среднее профессиональное (ИПУ)				СЗД	27.12.2018	27.12.2023	
7	Степанова Надежда Николаевна	19.02.1958	воспитатель	16 лет в МБДОУ «Детский сад № 11» с 01.11.2019	среднее профессиональное (ИПУ)	н/а						
Совместители												
1	Анисимова Ольга Валерьевна	27.01.1981	методист	3	высшее (РГСУ)				СЗД	21.10.2019	21.10.2024	
2	Ахметшина Юлия Сергеевна	20.08.1977	инструктор по физической культуре	с 28.11.2017 (9 лет)	высшее (ФГБОУ ВО «СибГУФК»)			1КК		28.10.2020	28.10.2025	

		Итого	1	1	2	5		
Общее количество педагогических работников	Образование			Квалификационная категория				
	высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	СЗД	н/а		
9	4/44,4	5/55,6	1/ 11%	2/ 22%	5/ 56%	1/ 11%		

Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	Тема образовательных программ (место обучения, количество часов)		
			2018	2019	2020
1	Потапова Людмила Фёдоровна	Заведующий	«Внутренний мониторинг качества образования в ДО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 час.		
2	Балакина Вера Николаевна	воспитатель	«Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час., УрГПУ		«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО
3	Басанова Татьяна Павловна	воспитатель		«Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 16 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО; «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО
4	Исмагилова Наталья Евгеньевна	воспитатель	«Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час., УрГПУ		«STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО; «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации», 40

					час., Нижнетагильский филиал ИРО
5	Конева Алена Владимировна	воспитатель	«Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час., УрГПУ		«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО
6	Култышева Лариса Владимировна	воспитатель	«Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час., УрГПУ		«STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО; «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО
7	Коморникова Татьяна Константиновна	музыкальный руководитель		«Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства», 32 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	
8	Степанова Надежда Николаевна	воспитатель			«STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста», 40 час., Нижнетагильский филиал ИРО

Педагогически работники повышают свою профессиональную компетентность через прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

В 2020 г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: 100% педагогов МБДОУ «Детский сад № 11» имеют педагогическое образование, которое позволяет им осуществлять педагогическую деятельность, которая отвечает требованиям, согласно тарифно-квалификационным характеристикам по всем должностям.

Кадровый состав МБДОУ «Детский сад № 11» квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, опытный.

3.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования. За 2020 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. На сайте имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО на сумму 70000,00 рублей по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- коррекционная работа;
- работа с детьми раннего возраста.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в МБДОУ «Детский сад № 11», в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 11» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ «Детский сад № 11» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

3.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в

консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В июне 2020 г. года проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в МБДОУ «Детский сад № 11». Данный анализ показал следующее:

– традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию (методический комплект О.А. Ушаковой), по развитию математических представлений (методический комплект Колесниковой), по изобразительной деятельности (методический комплект к программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»).

– По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой детей.

В МБДОУ «Детский сад № 11» имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: библиотечно-информационный фонд МБДОУ «Детский сад № 11» хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 11». Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

3.4. Оценка состояния материально-технической базы

Организованная в МБДОУ «Детский сад № 11» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка родителей и активность заведующего и коллектива в улучшении материальных условий МБДОУ «Детский сад № 11». Препятствующим фактором – отсутствие шефской помощи.

3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 11» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2020 МБДОУ «Детский сад № 11» посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В МБДОУ «Детский сад № 11» сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	1,5-3 г.	20
Средняя группа	3-5	20
Подготовительная к школе	5-8	26

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 11» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого % воспитанников в пределах нормы
	36,7%	57,5%	5,8%	94,2%
Качество освоения образовательных областей	40%	53%	5%	98%

В марте 2020 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 11» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 11».

Познавательное развитие

Большинство детей детского сада любознательны и активны: интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, любят экспериментировать, способны действовать самостоятельно. Дети задают вопросы относительно конкретных вещей и явлений (что, как, зачем?); высказывают простые предположения, осуществляют вариативные действия по отношению к исследуемому объекту, добиваясь нужного результата. Дети умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, способны решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту. Дети отличаются достаточным уровнем умственного развития, включающим расчленённое восприятие, обобщённые нормы мышления, смысловое запоминание. У детей сформирован определённый объём знаний и навыков, произвольные формы памяти, воображения, мышления, опираясь на которые можно побуждать детей слушать, рассматривать, запоминать, анализировать.

Речевое развитие

75% детей способны высказаться по теме договариваться между собой, искать информацию, видоизменять её, доносить до слушателей. В развернутой словесной форме предлагать партнерам исходные замыслы, цели; договариваться о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирательны в выборе, осознанно стремятся к взаимопониманию и

поддержанию слаженного взаимодействия. Вместе с тем часть детей испытывают затруднения при общении с незнакомыми людьми. Дети более свободны в общении со сверстниками, чем со взрослыми. Большинство детей затрудняются корректно задавать вопросы на уточнение, на развитие темы, не достаточно развита монологическая речь.

Социально коммуникативное развитие

70% детей способны придумывать разнообразные сюжеты игр, придерживаться в процессе игры намеченного замысла. Дети способны моделировать предметно- игровую среду. В дидактических играх могут придерживаться правил игры, демонстрируя доброжелательность и терпимость. Дошкольники умеют самостоятельно находить общие интересные занятия, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения

Художественно-эстетическое развитие

85% детей старшего дошкольного возраста обозначают конкретную цель, удерживают её во время работы; фиксируют конечный результат; стремятся достичь хорошего качества; возвращаются к прерванной работе, доводят её до конца. Дети способны сопереживать персонажам художественных произведений, реализовывать самостоятельную творческую деятельность.

Физическое развитие

У 75% детей сформированы двигательные умения и навыки, дети имеют первичные представления о том, что такое здоровье, о его ценности в жизни человека, о том, как поддержать, укрепить и сохранить его в условиях здорового образа жизни, о правилах здоровья, о режиме дня, о питании, сне, прогулке, культурно-гигиенических умениях и навыках, навыках самообслуживания, занятиях физкультурой, профилактике болезней.

Вывод: Уровень освоения ООП ДО за 2020 год позволит выпускникам МБДОУ «Детский сад № 11» успешно осваивать программу начального общего образования.

Востребованность выпускников: выпускники МБДОУ «Детский сад № 11» ежегодно поступают в школы г. Ирбита. Педагогами ведется активная работа по вовлечению воспитанников в дополнительное образование и развитие. 16% воспитанников посещают спортивные секции города, 3% воспитанников посещают музыкальную школу, 10% - художественную школу, 5% - центр детского творчества (танцевальный).

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ «Детский сад № 11» по программам, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Нормативные и нормативно-методические основания такой оценки определяются:

- требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями ФГОС ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования;
- рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

При реализации Программы предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– карты развития ребенка.

Данные мониторинга позволяют увидеть эффективность реализуемой образовательной деятельности.

Мониторинг предполагает:

- постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Мониторинг в ДОО направлен на отслеживание качества дошкольного образования.

Качество результатов образовательной деятельности ДОО (внутренняя система оценки).

Определение результативности деятельности ДОО связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (ежедневное наблюдение);
- степени успешности развития ребёнка (1 раз в год);

- степени готовности ребенка к школьному обучению (1 раз в год);

Периодичность мониторинга не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования образовательной деятельности с детьми, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах развития ребенка.

В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования. Объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, реализуемая учреждением;

- условия реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические, кадровые, финансовые, управленческие.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования учреждения. Потребителями результатов деятельности ВСОКДО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в учреждении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 11» .

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

<i>Условия реализации ООП ДО</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Психолого-педагогические условия (67%)	Психолого-педагогическое сопровождение	1
	Вариативные формы дошкольного образования	0
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного	2

	пребывания детей	
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	1
Кадровые (83%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	2
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	1
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	2
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	1
Материально-технические (79%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	1
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	2
	Организация питания	1
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	1
Развивающая предметно-пространственная среда (75%)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	1
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы	1

	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	1
Финансовые (70%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	1
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО	2
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	1
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО	1
Уровень	Средний. Условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий	

Вывод: в результате самооценки условий, созданных в МБДОУ «Детский сад № 11», выявлены проблемные области созданных условий:

психолого-педагогические условия: работа педагога-психолога ограничивается лишь диагностической, консультативной работой и проведением занятий в подготовительных к школе группах;

развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 11» применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ «Детский сад № 11» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ «Детский сад № 11» в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы МБДОУ «Детский сад № 11»

Предоставляемые услуги	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
Реализация основной образовательной программы	86%	14%	-

дошкольного образования с детьми от 1,5 лет до 3 лет			
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	86%	14%	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 1 года до 3 лет)	80%	20%	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 3 до 8 лет)	92%	8%	-

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 11» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации МБДОУ «Детский сад № 11» с родителями (законными представителями), улучшение питания в МБДОУ «Детский сад № 11», усиление контроля за безопасностью воспитанников.

3.6. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 11»

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 11», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 71 человек. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2020 учебном году составила – 4,2 дней, что значительно ниже показателя, утверждённого муниципальным заданием (12 дней) и ниже показателя прошлого года на 1,2 дня.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 5 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

– В связи с увеличением общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с прошлым годом увеличилось на одного воспитанника.

– Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 11» стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (1), инструктор по физической культуре (1).

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (12 часов)	человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12 - часового пребывания	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,2

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (100%)
с высшей		1 (12,5%)
первой		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		2 (22,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		2(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре	да
учителя-логопеда	нет
педагога-психолога	нет

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	548,8/7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 11» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Потапова Людмила Федоровна

Действителен с 15.03.2021 по 15.03.2022